

金田小学校で海藻おしば教室開催

(一財)日本海洋レジャー安全・振興協会では、学生を対象に「海に親しみを感じ、海の大切さを知ってもらう」ための環境教育としての海藻おしば教室（出前講座）を行っています。

今年度は東京都、神奈川県、静岡県、千葉県、茨城県の小学校を訪問し「海藻おしば作り」を楽しんでもらいました。

今年度最後は、千葉県木更津市の金田小学校で下記内容により「海藻おしば教室」を開催しましたので報告致します。

記

1. 場所 : 木更津市立金田小学校 (千葉県木更津市中島2931-1)
2. 開催日 : 平成30年2月2日 (金) 9:00~12:05
3. 対象者 : 5年生 (23名)、6年生 (28名)、先生、関係者
4. 講師 : 海藻おしば協会 会長 野田様 神田
5. 海藻おしば教室の概要

レクチャー：海藻と地球環境の話・ビデオ（海藻の生態・海藻が作る海の森、海の森と地球環境）



【高野校長先生ご挨拶】



【ワカメの特徴や働きの説明】



【作品例の紹介】



【「ようこそ海の森へ」のDVD観賞】

実技：海藻を素材としたおしば作り（ハガキの制作）



【野田会長の実技】



【神田の実技】



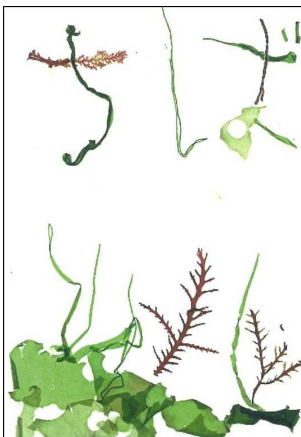
【先生も集中して作成中】



【9種類の海藻を使って～何を作ろうか】



【素晴らしい作品が出来ました】



海藻おしば教室についてのお問合せ

(一財) 日本海洋レジャー安全・振興協会
企画振興部 神田◎

メール：kanda@kaiyo-reja.gr.jp

●ラミネート加工して
学校に送ります。

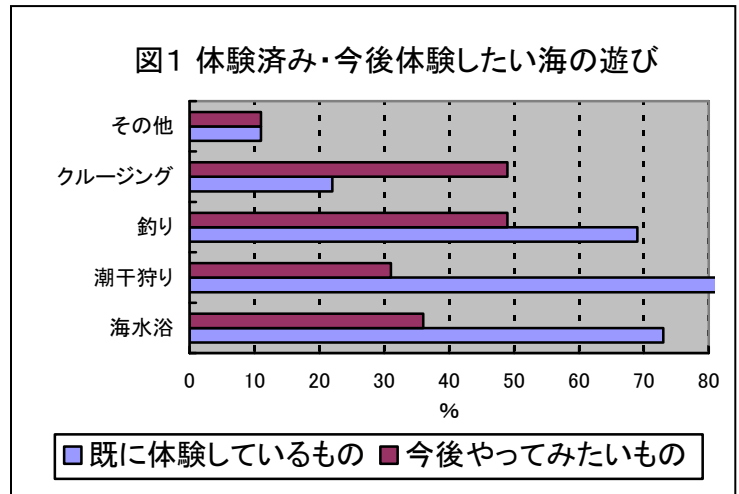
●楽しみに待っていて
ね！

【実施後のアンケート結果】

参加した5、6年生51人（アンケート回答は45人）に海藻おしば教室終了後行ったアンケートの結果は以下の通り。

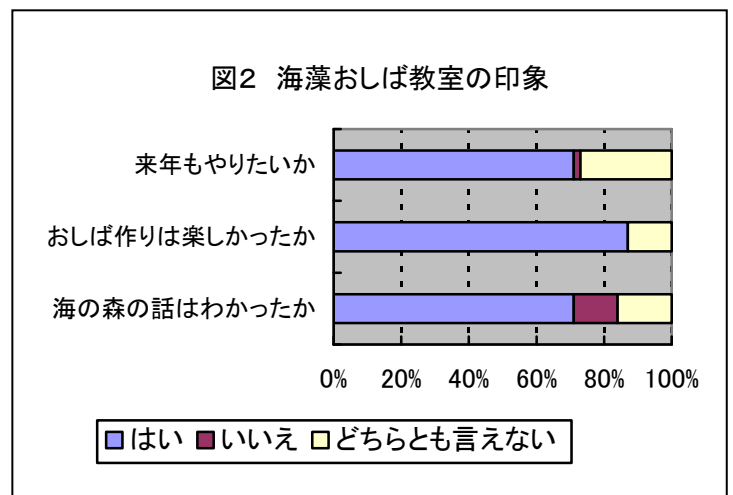
①マリンレジャー体験等（図1）

- ・既に体験済みのマリンレジャーは、潮干狩り(89%)、海水浴(73%)、釣り(69%)、クルージング(22%)、その他(11%)の順。
- ・今後体験したいものは、釣り(49%)、クルージング(49%)、海水浴(36%)、潮干狩り(31%)の順。



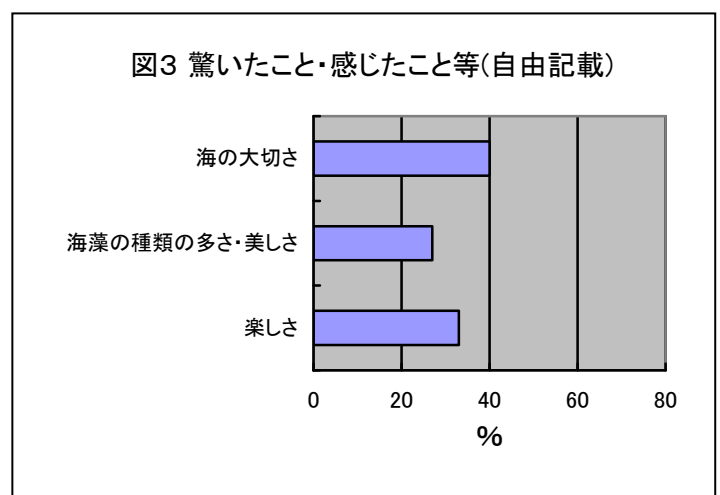
②海藻おしば教室の印象（図2）

- ・「海の森」の話は「わかった」と答えた生徒は32人(71%)、「難しかった」6人(13%)、「どちらちもいえない」7人(16%)であった。
- ・「楽しかった」は39人(87%)、またやりたいは32人(71%)であった。



③【驚いたこと・感じたこと等】（図3）

- ・「海藻おしば教室」に参加してみて感じたことは「海の大切さ」が最も多く40%であった。
- ・「楽しさ」が33%。
- ・「海藻の種類が多・美しさ」は27%であった。



④「海藻おしば」作りの時間

- ・「ちょうど良かった」が最も多く28人(62%)であった。
- ・「短かった」も11人(24%)いて作る時間が、少なかったと感じた生徒が多かった。
- ・「長かった」も6人(13%)であった。
- ・作品も様々な海藻を駆使し、力作ぞろいであった。

⑤その他

- ・一緒にご参加頂いた先生に今後やってもらいたい海洋体験学習を尋ねたところ、「海岸・河川の清掃」、「釣り教室」があげられた。